Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«ЦРР-детский сад «Сардана»
_____ Степанова Л.В.
Принят:
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 28.05 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Сардаана»
МР Амгинский улус (район)

на 2019/2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2019-2020 учебный год

Учебный план составлен с учетом обеспечения следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сардаана», утверждён Распоряжением главы №1649 от 21 июля 2017 г.;
- Лицензия на правоведения образовательной деятельности регистр.№ 1501, серия 14Л01, № 0001476 от 08 февраля 2016 г., бессрочно.

МБДОУ «Центра развития ребенка – детский сад «Сардаана» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому, социально – личностному, художественно эстетическому и физическому развитию детей.

Образовательная деятельность устроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, речевому, художественно- эстетическому и познавательному развитию. Учебный план состоит их двух частей: обязательной и части, формируемым участниками образовательных отношений. Образовательные области реализуются в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу) Программа воспитания и обучения в детском саду под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и вариативной части (не более 40% от общего объема программы) по базовой программе национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» под. Ред. Л.П. Лепчиковой М.Н. Харитоновой.

Ведущая цель программы воспитания и обучения в детском саду под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребенка.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая учебного года.

С 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая проводится промежуточный и итоговый мониторинг достижения детьми планируем результатов освоения Программы .

Деление основных направлений развития детей на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолога – педагогической работы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки согласно с СанПиН2.4.1.13019- 13 составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,6 – 3 лет – 1 час 40 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет- 2 часа 30 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет – 3 часа 20 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5 -6 лет – 5 часов 50 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 -7 лет 9 часов в неделю

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями разработаны: режим дня, сетка образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность организуется воспитателями, специалистами. Образовательная деятельность по математике, развитию речи, русскому языку, окружающему миру, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня, сочетается непрерывной образовательной деятельности по физкультуре, музыке.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1.6 до 3-х лет – не менее 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В серединенепрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Обязательная часть учебного плана направлена на освоение детьми образовательных областей познание, коммуникация, чтение детям художественной литературы, социализация, безопасность, труд, художественное творчество, музыка, физическая культура, здоровье и реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, восприятия художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Игры – занятия с детьми от 1.6 до 5 лет – по подгруппам; с детьми от 5 до 6 лет – по подгруппам и фронтально со всей группой; с детьми от 6 до 7 лет – фронтально со всей группой.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолого-педагогической работы.

Образовательная деятельность по лепке и аппликации в возрастных группах со второй младшей группы чередуются и проводятся по 2 раза в месяц.

Чтение художественной литературы, конструирование, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства и прогулки исключены из общего объема учебной нагрузки, так как осуществляется в процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Задачи образовательных области музыка реализуются на занятиях с детьми и культурно – досуговой деятельности – развлечений, праздников, творчества. Деятельность по данному направлению осуществляется музыкальным руководителем совместно с воспитателем.

Образовательная область физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 1.6 до 7 лет организуется в 3 раза в неделю. Третью физкультуру проводят воспитатели, где следует круглогодично проводить на открытом воздухе с учетом климатических условий.

Во всех возрастных группах задачи образовательной области здоровье решаются в ходе режимных моментов и включают: сохранение и укрепление физического, психического здоровья, воспитание культурно – гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана реализуется через введение национально – регионального компонента по базисной программе национальных детских садов РС (Я) «Тосхол» под ред. Л.П. Лепчиковой, М.Н. Харитоновой.

Региональная составляющая в образовательном процессе выражена включением в содержание образовательных областей национально – регионального компонента.

Образовательная деятельность с региональным компонентом:

- в первой и второй группе раннего возраста региональный компонент не предусмотрен;
- во второй младшей группе региональный компонент составляет 60 минут;
- в средней группе региональный компонент составляет 80 минут;
- в старшей группе региональный компонент составляет 140 минут;
- в подготовительной к школе группе региональный компонент составляет 240 минут;

Содержание образовательных областей «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество» обогащается материалом на воспитание представления воспитанников о человеке, истории, обществе, их отражении в фольклоре народа саха через сказки, пословицы, рассказы о родной истории и природе, экскурсии и др.

Проводятся мероприятия, нацеленные на ознакомление с традиционной культурой народа саха по национальному календарю («Байанайыйа», «Тыл - барамматбаай», «Танха», «Ыһыах»). Выполнение регионального компонента осуществляется в народных играх, в использовании элементов национальных видов спорта, выполнении физического комплекса «Кэнчээри».

Для образовательной работы по обязательной части используются следующие формы организации: беседы, дидактическая игра, словесные игры, сюжетно – ролевая игры, наблюдение, экспериментирование, чтение художественной литературы, рассказ, подвижные, спортивные игры, игры – эстафеты, продуктивная деятельность, прогулки, досуги.

Для образовательной работы по вариативной части используются следующие формы организации: беседы, экскурсии, дидактическая игра, наблюдение, экспериментирование, ролевая игра, творчество.

Учебный план
организации образовательной деятельности в группах для детей в возрасте от 1.6 до 7лет

Виды непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Возрастные группы					
	1.6-2 лет (1 группа раннего возраста)	**2-3 года (2 группа раннего возраста)**	**3-4 года (младшая группа)**	**4-5 лет (средняя группа)**	**5-6 лет (старшая группа)**	**6-7 лет (подготов. группа)**
	Объем времени, отводимого на реализацию НОД					
Обязательная часть – 60% **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)**						
Речевое						
Развитие речи	20 минут	20 минут	9 минут 6 минут	12 минут 8 минут	30 минут 20 минут	50 минут 10 минут
Обучение грамоте	-	-	-	-	- 25 минут	- 60 минут
Русский язык	-	-	-	-	- 25 минут	- 25 минут
Познавательное						
ФЭМП	-	10 минут	9 минут 6 минут	12 минут 8 минут	15 минут 10 минут	50 минут 10 минут
Логика	-	-	-	-		20 минут 10 минут
Окружающий мир		10 минут	9 минут 6 минут	12 минут 8 минут	15 минут 10 минут	30 минут 30 минут
Расширение ориентировки в окружающем	10 минут	-	-	-	-	-
Сенсорика	20 минут	-	-	-	-	-
со строительным материалом	10 минут	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое направление развития детей дошкольного возраста						
Рисование	-	10 минут	9 минут 6 минут	12 минут 8 минут	30 минут 20 минут	50 минут 10 минут
Лепка // Аппликация			9 минут 6 минут	12 минут 8 минут	20 минут 5 минут	20 минут 10 минут
Музыка	20 минут	20 минут	18 минут 12 минут	24 минут 16 минут	30 минут 20 минут	40 минут 20 минут

Физическое направление развития детей дошкольного возраста						
Физическая культура	-	30 минут	27 минут 18 минут	36 минут 24 минут	60 минут 15 минут	70 минут 20 минут
Развитие движений	20 минут	-	-	-	-	-
Длительность						
Количество НОД в неделю в месяц	10	10	10	10	14	18
	40	40	40	40	56	72
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузка	1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 50 мин	9 ч
Объем нагрузки обязательной части	1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	1 ч 30 мин	2 ч	3 ч 30 мин	5 ч
Объем нагрузки, части формируемой участниками образовательных отношений	-	-	1 ч	1 ч 20 мин	2 ч 20 мин	4 ч
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно