

### **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Для реализации Программы Учреждение имеет в наличии: Музыкальный зал, физкультурный зал, комплекты спортивного и игрового оборудования, центры двигательной активности в группах, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, центры развития в группах.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Учреждение оборудовано твердым и мягким инвентарем для полноценного функционирования. Ежегодно в зданиях проводится косметический ремонт.

**Технические средства обучения** используются в работе с детьми для расширения их представлений об окружающем мире, природе, художественной литературе, пропаганде педагогических знаний среди родителей: интерактивная доска, персональный компьютер педагога, нетбуки для детей, экран, проектор, музыкальный центр, синтезатор, ноутбук.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное **питание** детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении. Устанавливается трехразовое питание с дополнительным завтраком. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным перспективным меню разработанным администрацией Учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Поставка продуктов производится предприятиями торговли, индивидуальными предпринимателями согласно договору с Учреждением и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Контроль над организацией питания осуществляется заведующим Учреждения. Организация питания воспитанников регламентируется внутренним локальным актом Учреждения.

В Учреждении осуществляется **охрана здоровья** воспитанников, которое включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организация питания воспитанников;
- 3) определение оптимальной учебной нагрузки, режима непрерывной образовательной деятельности;
- 4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.

Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Режим дня и навыки самообслуживания в песнях. В. 1-4;

Е. Железнова «Пальчиковые игры» для детей 2-5 лет;

Увлекательная анатомия для детей «Как устроен человек»;

Развитие творческого мышления. Работаем по сказке;

Увлекательная анатомия для детей «Как устроен человек»;

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Практическая энциклопедия дошкольного работника;  
Музыкальные занятия. Средняя, старшая, подготовительная группы. ФГТ в ДОУ;  
В. Ударцев. В гостях у гномов;  
Новые детские песни - Пойте с нами;  
В.В. Гербова. Развитие речи во второй младшей группе детского сада;  
В.В. Гербова. Развитие речи в средней группе детского сада;  
В.В. Гербова. Развитие речи в старшей группе детского сада;  
В.В. Гербова. Развитие речи в подготовительной группе детского сада;  
И. Горохова. Речевая гимнастика для малышей. Учимся говорить;  
Гальцова, Е.А., Павлова М.А. CD Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ. Программы рекомендации, слайд – презентации;  
А/к - На зарядку становись!;  
А/к - Аэробика для малышей;  
А/к - Игровая гимнастика для детей от 2 до 4 лет;  
А/к -Прыг-скоч ритмическая музыка для детей 5-7 лет;  
М.С. Аввакумов «Сурук - бичик». Аабы дьо5урун сайыннарар сүһүөхтэр;  
И. Теплоухов – Тимофеев «Кулун Куллустуур». Олонхо;  
Үөрүү ырыата. Студия «Тулуйхан»;  
В. Егоров. Көрдөөх музыка;  
Буукубалыын билсэбин;  
Н. Макарова. Кыра саастаах оболорго;  
Көрдөөх тарбахчааннар;  
Е. Неустроев. Күнү көрсө;  
Ырыа барахсан. Студия «Тулуйхан»;  
Г. Петрова. Ымыылар ыллыыллар;  
С. Константинова. Күнү кытта оонньуубун;  
Е. Неустроев. Ымыылаах ырыалар;  
В. Егоров. Тэбэнэт мичээрэ;  
В. Егоров. Күн, күн көмүс күн;  
Н. Макарова. Күн күбэй ийэлэргэ;  
Мэндэнэ сулустара;  
В. Егоров. Тулук, тулук оболор;  
Н. Макарова. Көрдөөх ырыалар;  
Н. Макарова. Мэник – тэник обо сааһым;  
Н. Макарова. Ойор - тэбэр обо сааһым;  
Якутские танцы;  
Танцуй и пой.